

**Добро пожаловать на августовскую конференцию
работников образования города Челябинска – 2020!**

Августовская конференция «Образование будущего – стратегии сегодня»

Режим работы:

25 августа с 10.00-17.00


26 августа с 09.00-17.00

27 августа с 09.00-17.00

СТУДИИ ПОДКЛЮЧЕНИЯ

МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»


ул. 250-летия Челябинска, 46

 8(351) 214–97–92

 maouoc4.ru

МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»


ул. Скульптора Головинского, 13

 8(351) 235–55–74

 www.oc-5.com

МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»


ул. Молдавская, 236

 8(351) 214–55–95

 mounosh95-chelyabinsk.educhel.ru

МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»


ул. Эльтонская 2-я, 166

 8(351) 218–11–16

 school116.ru

МАУДО «ДПШ»

Свердловский пр-т, 59

 8(351) 220–08–51

 chel-dpsh.ru

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

На конференции будет представлен опыт лучших инновационных практик образовательных организаций города Челябинска и раскрыты доминантные изменения на следующий учебный год. В мероприятии примут участие ведущие российские ученые, представители педагогической и родительской общественности, руководители образовательных организаций, председатели профсоюзных организаций, представители бизнес-сообществ, социальные партнеры.

В программе возможны изменения.

Актуальная версия программы: www.chel-edu.ru

раздел «Августовская конференция работников образования»



«Образование будущего – стратегии сегодня»

КОНТАКТЫ

Комитет по делам образования города Челябинска



edu@cheladmin.ru



8(351) 266-54-40



www.chel-edu.ru

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»



mail@cro74.ru



8(351) 700-10-20



www.cro.chel-edu.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



МЭО



АСИ



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет



Челябинский
государственный
университет



ПРОСВЕЩЕНИЕ



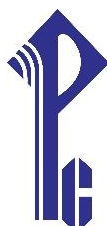
корпорация
Российский
учебник



Сбербанк



Ассоциация по управлению
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



Издательство
«Русское слово»



Программа педагогической конференции

Пленарное заседание

25 августа 2020 г.

Категория участников: директора, заведующие, заместители руководителя, педагоги, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, методисты, руководители ГМО, родители.

Студия MAOY «OЦ № 5 г. Челябинска»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 13.00– 13.05 | Вступительное слово <i>Котова Н. П., Глава города Челябинска</i> |
| 13.05– 13.20 | Достижение национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации, в рамках реализации национальных проектов <i>Шмидт А. В., Председатель Челябинской городской Думы</i> |
| 13.20– 13.30 | Социально-экономическое развитие города Челябинска до 2025 года <i>Авдеев С. А., заместитель Главы города по социальному развитию</i> |
| 13.30– 13.50 | Состояние, результаты функционирования и развития системы образования города Челябинска <i>Портье С. В., председатель Комитета по делам образования города Челябинска</i> |
| 13.50– 14.00 | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей, в том числе, доступность и качество образования всех уровней <i>Извеков О. Б., заместитель Главы города по экономическому развитию</i> |
| 14.00– 14.10 | Приветственное слово председатель областной организации профсоюза <i>Конников Ю. В., председатель Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ</i> |

СЕКЦИЯ 1

Реализация трудовых прав и социальных гарантий работников отрасли образования в современных условиях

25 августа 2020 г.

Категория участников: директора, заведующие, заместители руководителя, педагоги, педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, методисты, председатели и члены профсоюзных организаций.

Модератор Конников Юрий Владимирович, председатель Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Координатор Шаталова Людмила Семеновна, заместитель председателя Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Студия МАУДО «ДПШ»

Время проведения 10.00–12.00

| Время | Мероприятие |
|-------------|--|
| 10.00–10.10 | Вступительное слово <i>Шаталова Л. С., Председатель координационного совета председателей организаций профсоюза г Челябинска</i> |
| 10.10–10.30 | Современные вызовы образования и их влияние на профессиональное педагогическое сообщество <i>Конников Ю. В., председатель Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ</i> |
| 10.30–11.00 | Реализация трудовых прав и социальных гарантий работников отрасли <i>Конников В. Ю., главный правовой инспектор труда областной организации Профсоюза</i> |
| 11.00–11.15 | Работа организаций профсоюза города в период пандемии <i>Кулакова Т. Ю., председатель организации профсоюза Металлургического района г. Челябинска</i> |
| 11.15–11.30 | Свободный микрофон (вопросы, суждения из студий) |
| 11.30–11.40 | Подведение итогов секции |

СЕКЦИЯ 2
**Обучение родным языкам и русскому как неродному:
проекции и перспективы**

*«Язык – единственная Родина»
Чеслав Милош*

25 августа 2020 г.

Категория участников: классные руководители, учителя начальных классов, учителя русского языка, учителя физической культуры, педагоги образовательных организаций, работающие с учащимися, не владеющими или плохо владеющими русским языком; заместители директора, курирующие данный вопрос в ООО; воспитатели и методисты ДОО.

Модератор *Ахметова Галина Анатольевна, директор МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»*

Координаторы: *Креницына Екатерина Владимировна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО, доцент, к.п.н.;*

Грузинова Галина Александровна, главный специалист отдела Комитета по делам образования города Челябинска

Аннотация: предполагается рассмотрение спектра лингвистических и культурологических проблем и особенностей обучения родным языкам в полинациональном регионе специалистами российских издательств, представителями опорных площадок по реализации муниципального проекта «Обучение русскому языку как неродному», педагогами дошкольного образования г. Челябинска, вузовскими работниками. Будет представлен опыт обучения татарскому и башкирскому языкам в учреждениях разного уровня образования, а также опыт обучения русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска в контексте перехода на преподавание русского языка как родного в системе образования. Будет предложен комплекс методических разработок в данном направлении.

Студия *МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»*

| Время | Мероприятие |
|-------------|--|
| 15.00–15.10 | Вступительное слово Деятельность Ресурсного центра по реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» <i>Ахметова Г. А., директор МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»</i> |
| 15.10–15.25 | Опыт социально-культурной адаптации и кросс-культурные аспекты обучения иностранных студентов <i>Полякова Д. Н., начальник Управления международного сотрудничества ФГБОУ ВО ЧелГУ, к. филол. н.;</i> |

| Время | Мероприятие |
|--------|---|
| | <i>Ведякова Н. А., заведующий кафедрой русского языка как иностранного историко-филологического факультета ФГБОУ ВО ЧелГУ, к. филол. н., доцент</i> |
| 15.25– | Мини мастер-классы |
| 15.55 | ✓ Практика формирования этнокультурной компетенции учащихся в работе классного руководителя (фрагмент занятия) <i>Петренко Е. Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»;</i> |
| | ✓ Формирование коммуникативной компетенции ученика через развитие речевой деятельности в социокультурной и языковой среде поликультурного пространства г. Челябинска <i>Лысенко О. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»</i> |
| | ✓ Скороговорка как средство автоматизации звуков при обучении русскому языку как неродному на занятиях театральной студии <i>Маратканова М. И., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»;</i> |
| | ✓ Развитие навыков русской речи через занятия спортивными подвижными играми <i>Ярёмин Д. Н., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»</i> ✓ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» <i>Меркасимова О. С., директор МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»</i> |
| 15.55– | ✓ Национально-культурный аспект духовно-нравственного воспитания |
| 16.05 | учащихся в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» ✓ Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа <i>МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»</i> |
| 16.05– | Из опыта работы опорных площадок |
| 16.25 | ✓ Адаптация и социализация детей-мигрантов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» <i>Дериглазова Е. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»</i> |
| | ✓ Диалог культур: виртуальная реальность <i>Пономарева И. Р., директор МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», к.п.н.</i> ✓ Реализация индивидуального подхода в обучении детей-инофонов на основе рабочей тетради «Изучаем русский язык <i>МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</i> |
| 16.25– | Опыт изучения татарского языка в дошкольном учреждении |
| 16.30 | <i>МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»</i> |
| 16.30– | Реализация проекта по этнокультурному образованию и воспитанию |
| 16.35 | в МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска» |

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 16.35– 16.45 | Мнение эксперта Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды: методическое сопровождение <i>Федорова А. Р., методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово», г. Москва, к.п.н., доцент, Почетный работник ВПО</i> |
| 16.45– 16.50 | Подведение итогов секции |

СЕКЦИЯ 3

Дистанционные образовательные технологии: решения и инструменты

«Перемены – это конечный результат
любого настоящего обучения»
Лео Бускалья

26 августа 2020 г.

Категория участников: директора, заведующие, заместители руководителя, педагоги, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, методисты, руководители ГМО, родители.

Модератор Торяник Ольга Вячеславовна, директор МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»

Координатор Петрова Елена Валерьевна, главный специалист отдела Комитета по делам образования города Челябинска;

Шептицкая Наталья Михайловна, начальник отдела МБУ ДПО ЦРО

Аннотация: с апреля 2020 г. российское образование массово вышло в дистанционное образование. Какие вызовы приняла муниципальная система образования, как решают задачи нового учебного года образовательные организации города? В чем секрет успеха – в управлении? Опытных педагогах? Поддержке родителей?

Участники секции познакомятся с эффективным опытом коллег, рассмотрят плюсы смешанного обучения и разберутся в организации системы воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

Студия МАУДО «ДПШ»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 09.00– 09.05 | Вступительное слово определение проблемы дискуссии, представление участников сессии |
| 09.05– 09.15 | Мнение эксперта Итоги проекта «Школьный барометр» <i>Каспржак А. Г., главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.</i> |
| 09.15– 09.45 | Дискуссионная площадка: особенности дистанционного обучения для дошкольников и младших школьников ✓ Внедрение асинхронного обучения в образовательный процесс ДОУ <i>Клепинина Н. В., заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»</i> ✓ Цифровая образовательная среда как условие развития актуальных родительских компетенций <i>Ротермель М. Ю., воспитатель МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»</i> |

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| | <p>✓ Современный взгляд на взаимодействие семьи и ДООУ: информационные технологии <i>Байрамова Н. П., заведующий МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ Шагаем из детского сада в дистанционное обучение <i>Чилимская Т. Н., заведующий МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»</i></p> <p>Механизмы реализации образовательной программы с использованием дистанционных технологий <i>Кондрашкина Е. В., руководитель структурного подразделения MAOY «Академический лицей № 95 г. Челябинска»</i></p> <p>Особенности инструментария дистанционного образования для учащихся начальных классов <i>Кузнецова О. В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов MAOY «СОШ № 15 г. Челябинска»</i></p> |
| 09.45–10.20 | <p>Разбор кейсов: по «следам» дистанционного обучения прошлого учебного года</p> <p>✓ Управленческие решения на уровне образовательной организации <i>Басина О. В., заместитель директора MAOY «СОШ № 50 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ Формирование цифровой дидактики учителя <i>Мазурина Н. М., учитель математики MAOY «Лицей № 82 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ Обзор инструментов для дистанционного образования <i>Мурзин А. Ю., учитель физической культуры и ОБЖ MAOY «СОШ № 112 г. Челябинска»</i></p> <p>Особенности дополнительного образования онлайн <i>Артишевская И. Д., заместитель директора MAYDO «ДПШ» по обеспечению качества образования (руководитель филиала); Федякова Н. М., руководитель учебного отдела MAYDO «ДПШ»</i></p> |
| 10.20–10.30 | <p>Представление практики: возможности и перспективы смешанного обучения <i>Андреева Н.В., руководитель центра смешанного обучения МГППУ</i></p> |
| 10.30–10.40 | <p>Представление практики: воспитательная работа и дистант Уравнение проектом в сфере воспитания средствами дистанционных технологий <i>Меньшенина М. Б., директор MAOY «СОШ № 36 г. Челябинска»</i></p> |
| 10.40–10.45 | <p>Подведение итогов секции Дистант глазами школьников: лонгрид школьной газеты «Переменка»</p> |

СЕКЦИЯ 4

Кадровый потенциал образования: профессиональное переосмысление

*«И всякий из нас, кто предполагает, что может руководить другими,
должен постоянно и напряженно учиться».*
Анатолий Васильевич Луначарский

26 августа 2020 г.

Категория участников: руководители ОО, заместители руководителей, руководители ГМО, педагогические работники.

Модератор Емельянова Лилия Алексеевна, директор МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», к.п.н.

Координатор Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО

Аннотация: работа в образовательной организации – это особая атмосфера. И развитие качества образования в большей степени зависит от педагогов. Талант и самоотдача, любовь к детям и своему труду, предметные знания и навыки наставника и психолога; коммуникативность, командное решение проектных задач, критическое мышление – все эти качества важны современному педагогу. Именно эти качества сформируют личность, способную к самореализации.

Студия МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 11.00– 11.05 | Вступительное слово определение проблемы дискуссии, представление участников сессии |
| 11.05– 11.25 | Мнение эксперта «Цифровая трансформация учителя в конвергентной образовательной среде» <i>Кондаков А. М., генеральный директор Компании «Мобильное Электронное Образование», д.п.н., член-корреспондент РАО</i> |
| 11.25– 11.35 | Проект «Хочу руководить»: кадровая политика в действии, перспективы <i>Едакова И. Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО, к.п.н.</i> |
| 11.35– 11.45 | Отбор инструментов для выявления управленческого потенциала и профессиональной компетентности кандидатов на должность руководителя дошкольной образовательной организации <i>Селиверстова И. А., доцент кафедры и методики менеджмента дошкольного образования ЮУрГГПУ, к.п.н</i> |

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 11.45– 11.55 | МЦКПРО – о кадровой перспективе сегодня <i>Рытов А. И., директор МЦКПРО, д.п.н., доцент</i> |
| 11.55– 12.05 | Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской деятельности <i>Медведева Е. А., педагог-психолог, Яшина А. А., педагог-организатор МАУДО «ДДТ»</i> |
| 12.05– 12.15 | Проект PROnas: школьный медиахолдинг» как ресурс и инструмент формирования современного медиапространства и медиасообщества в образовании <i>Попов Д. Б., директор МАУДО «Центр «Креатив»; Яшина А. А., главный редактор проекта «PROnas: школьный медиахолдинг»</i> |
| 12.15– 12.25 | Успешность педагога в инновационной деятельности как значимый индикатор эффективности управления персоналом в ДОО <i>Карелина Е. В., заведующий МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска»</i> |
| 12.25– 12.30 | Подведение итогов секции |

СЕКЦИЯ 5

Актуальные направления цифровой трансформации образования

26 августа 2020 г.

Категория участников: директора, заведующие, заместители руководителя, педагоги, методисты, родители.

Модератор *Мачинская Светлана Викторовна, директор МБУ ДПО ЦРО, Почетный работник сферы образования РФ*

Координатор *Бобер Елена Николаевна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО*

Аннотация: «Цифровая трансформация образования, на наш взгляд, это неизбежный процесс. Процесс изменения содержания обучения, методов обучения, самой организации обучения. Теперь цифровая трансформация ставит перед собой задачу не только совершенствования традиционного обучения. Она требует обновления целей и содержания образования, индивидуализации процесса обучения и воспитания, оптимизации учебно-методических материалов и инструментов, включение в процесс родителей, включение в процесс образования искусственного интеллекта, а также автоматизация всех видов работы с информацией.» *С. С. Кравцов*

Студия *МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»*

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 13.00– 13.05 | Вступительное слово определение проблемы дискуссии, представление площадки студии |
| 13.05– 13.20 | Дистанционное обучение как часть учебно-воспитательного процесса. Возможности ДО в системе «Сетевой Город. Образование» АО «ИРТех» <i>Шабашев А. В., заместитель генерального директора АО «ИРТех», г. Самара</i> |
| 13.20– 13.35 | Цифровое образование: шаги к успеху. «Мобильное электронное образование» <i>Кондаков А. М., генеральный директор компании «Мобильное Электронное Образование», д.п.н., член-корреспондент РАО, г. Москва</i> |
| 13.35– 13.50 | Стратегия устойчивого развития цифровой среды образовательной организации <i>Потапова М. В., профессор, заместитель проректора по учебной работе ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», д.п.н., руководитель проекта «Образование в Умном городе»</i> |
| 13.50– 14.05 | Цифровые решения в образовании на примере Яндекс.Учебника <i>Костин В. В., региональный представитель проекта Яндекс.Учебник в Челябинской области</i> |

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 14.05– 14.20 | Образовательная платформа Учи.ру как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации <i>Шапиро Д. В., специалист направления регионального развития Учи.ру</i> |
| 14.20– 14.35 | Виртуальный информационный портал с контентом ДОО для непрерывного профессионального мастерства педагогов на этапе цифровой трансформации <i>Мальцева Н. А., заведующий МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»</i> |

СЕКЦИЯ 6

Повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов

*«Важно не количество знаний, а качество их.
Можно знать многое, не зная самого важного»
Лев Николаевич Толстой*

26 августа 2020 г.

Категория участников: директора, заведующие, заместители руководителя, педагоги, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, методисты, родители.

Модератор Мельникова Татьяна Анатольевна, начальник отдела Комитета по делам образования города Челябинска

Координатор Жернокова Наталия Александровна, начальник отдела МБУ ДПО ЦРО, к.п.н., доцент

Аннотация: обсуждение вопросов организации и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов на всех уровнях образования. Внедрение различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся с учетом современных реалий. Формирование механизмов привлечения всех участников образовательных отношений в вопросах изменения содержания образования и улучшении его результатов.

Студия MAOY «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 15.00– 15.10 | Вступительное слово определение проблемы дискуссии, представление участников. Актуальные вопросы совершенствования муниципальной системы оценки качества образования <i>Мельникова Т. А., начальник отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска;</i> <i>Жернокова Н. А., начальник отдела оценки качества образования МБУ ДПО ЦРО, к.п.н., доцент</i> |
| 15.10– 15.25 | Мнение эксперта <i>Урсаева О. В., заместитель председателя Ассоциации по управлению качеством образования, заместитель директора ГБОУ «СОШ № 2036 г. Москвы»</i> |

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 15.25– 15.35 | Содержательная модель мониторинга оценки качества образования на основе практик международных исследований <i>Кемерова Л. В., заместитель директора МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», к.п.н., доцент</i> |
| 15.35– 15.45 | К вопросу изменения содержания образования и технологий обучения и воспитания: анонс курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» <i>Шептицкая Н. М., начальник отдела общего образования МБУ ДПО ЦРО</i> |
| 15.45– 15.55 | Мультимедийные ресурсы ШИБЦ для формирования осмысленного чтения <i>Батурина И. П., заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»</i> |
| 15.55– 16.05 | Формирование навыков осмысленного чтения через диалог отцов и детей (на примере урока литературы) <i>Хвезюк Т. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;</i> <i>Петрова И. В., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»</i> |
| 16.05– 16.15 | Внедрение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность <i>Шурунов В. П., заместитель начальника экономического отдела Отделения по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации</i> |
| 16.15– 16.25 | Финансовая грамотность, как экономическое воспитание дошкольников <i>Василюк Л. А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 438 г. Челябинска»</i> |
| 16.25– 16.35 | Организационно-методические подходы к обучению финансовой грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности <i>Кетова И. А., заместитель директора по научной работе Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, руководитель Челябинского регионального методического центра по финансовой грамотности, научный руководитель опорной площадки МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска», к.т.н., доцент</i> |
| 16.35– 16.45 | Подведение итогов секции |

СЕКЦИЯ 7

Сопровождение одаренных детей в современном образовательном пространстве: новые вызовы и возможности

«Каждый человек – солнце,
только дайте ему светить»
Артур Шопенгауэр

27 августа 2020 г.

Категория участников: заместители руководителя, тьюторы, методисты, специалисты, курирующие вопросы работы с одаренными детьми в ООО, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, родители.

Модератор *Рождественская Ирина Николаевна, заместитель директора МАУДО «ДПШ»; Шептицкая Наталья Михайловна, начальник отдела МБУ ДПО ЦРО*

Координатор *Борисова Ирина Андреевна, главный специалист отдела Комитета по делам образования города Челябинска*

Аннотация: в формате диалога спикеров участники секции на материалах образовательных проектов, реализуемых в муниципальной системе образования, погрузятся в проблемы выявления, поддержки и развития детской одаренности, познакомятся с мнениями ведущих экспертов в сфере образования и когнитивных наук. Участникам секции будут предложены решения образовательных кейсов от различных участников образовательных отношений.

Студия *МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»*

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 09.00– 09.05 | Вступительное слово определение проблемы дискуссии, представление участников сессии |
| 09.05– 09.15 | Мнение эксперта О детской и педагогической одаренности в обществе быстрых технологических перемен <i>Казакова Е. И., член-корреспондент РАН, институт педагогики СПбГУ, д.п.н.</i> |
| 09.15– 09.45 | Из опыта работы ✓ Точки роста и перспективы муниципальных проектов. Проект «Путь к Нобелевской начинается с детства» <i>Емельянова Е. И., профессор ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», д.п.н.;</i> <i>Фисюк А. В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»</i> |

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| | <p>✓ Маленькими шагами в большое будущее: образовательный модуль «Лего-конструирование» и мультипликационная студия <i>Галимуллина О. Ф., заместитель заведующего МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ От детской любознательности к первым исследованиям <i>Демидова А. Е., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ Сетевые проекты и развитие детской одаренности: к вопросу преемственности дошкольного и школьного образования <i>Копысова И. А., заместитель заведующего МАДОУ «ДС № 477 г. Челябинска»</i></p> <p>Управленческие механизмы реализации проекта «Академический лицей – Soft-Skills Plaza» <i>Василькова И. М., заместитель директора МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», к.п.н.</i></p> |
| 09.45–10.10 | <p>Кейсы базовых школ РАН</p> <p>✓ Траектории будущего. Проблемы мотивации в основной школе: поиск смыслов <i>Рытвинская О. А., заместитель директора МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ К вопросу обновления содержания образования для одаренных школьников: курс «Водная робототехника» <i>Карманов М. Л., заместитель директора МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»</i></p> <p>Особенности профориентации</p> <p>✓ Нужна ли профориентационная работа с одаренными детьми? <i>Саблина М. А., директор МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»;</i> <i>Кутепова О. В., заместитель директора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ Педагогический дизайн актуальных образовательных сред <i>Киприянова Е. В., директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», д.п.н.</i></p> |
| 10.10–10.25 | <p>Развитие одаренности: точки роста и вызовы</p> <p>Система работы с одаренными детьми в муниципалитете: новые горизонты <i>Рождественская И. Н., заместитель директора МАУДО «ДПШ»</i></p> <p>Региональный центр поддержки одаренных детей: новые возможности <i>Рузаева И. А., директор ГБОУ ЧОМЛИ;</i> <i>Чистякова С. В., руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области, к.п.н.</i></p> <p>Проект «Интерактивные диалоги»: новые форматы <i>Криницына Е. В., заместитель директора МБУ ДПО ЦРО, к.п.н.</i></p> |

«Образование будущего – стратегии сегодня»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 10.25– 10.35 | Разбор кейса: современный родитель – продюсер образования или навигатор будущего своего ребенка <i>Молодцева О. Г., родитель учеников МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»;</i> <i>Павленко Н. А., родитель ученика МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»</i> |
| 10.35– 10.40 | Мнение эксперта. Как воспитать одаренного ребенка? <i>Черниговская Т. В., член-корреспондент РАН, д.ф.н., д.б.н.;</i> <i>Николаева Е. И., РГУ им. А.И. Герцена, д.б.н.</i> |
| 10.40– 10.45 | Подведение итогов секции |

СЕКЦИЯ 8

Успех каждого ребенка – партнерство образовательной организации с семьей на разных этапах взросления детей с особыми образовательными потребностями

*«Одна из величайших радостей жизни –
стать частью чего-то большего,
чем твоя собственная жизнь и личный опыт».*

Ник Вуйчич

27 августа 2020 г.

Категория участников: заместители руководителя, методисты ДОО, курирующие сопровождение детей с ОВЗ в ОО, специалисты специального и инклюзивного образования, педагоги, реализующие АООП, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы, сопровождающие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Модератор *Потапчук Светлана Валентиновна, директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»*

Координатор *Ромашева Лия Габдулхаковна, главный специалист отдела Комитета по делам образования города Челябинска;*
Чайковская Ольга Васильевна, главный специалист отдела Комитета по делам образования города Челябинска

Аннотация: на секции будут представлены перспективные направления в реализации инновационного проекта образовательной организации; механизм координации профессиональной деятельности специалистов разного профиля, вовлеченных в систему ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и детям группы риска на разных этапах взросления; преемственность во взаимодействии с родителями в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения и обучение родителей способам развивающего эмоционально значимого взаимодействия со своим ребенком; методы семейного воспитания, обеспечивающих максимально возможное развитие ребенка; проект модели психологической и профессиональной готовности образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования.

Студия: МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 11.00– 11.10 | Вступительное слово определение направлений дискуссии, представление участников сессии |
| 11.10– 11.25 | Мнение эксперта <i>Кутепова Н. Г., руководитель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), к.п.н.</i> |
| 11.25– 11.35 | Профессиональная и мотивационная готовность педагогов к осуществлению своей педагогической деятельности в инклюзивном образовании (диагностика) <i>Мирошникова О. Ю., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»</i> |
| | Роль родителей в обеспечении максимально возможного развития ребенка с ОВЗ <i>МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»</i> |
| 11.35– 11.45 | Основные направления психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с РАС дошкольного возраста в условиях реализации муниципального инновационного проекта «РАСтем вместе» <i>Лындо Е. Г., зам. директора МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»</i> |
| | Траектория достижений ДОО Использование технологии работы в парах в образовательном процессе с детьми с ОВЗ <i>Макарова Е. Ю., заместитель заведующего;</i> <i>Соколова О. В., учитель-дефектолог МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска»</i> |
| 11.45– 12.00 | Поддержка семей, имеющих детей с нарушенным слухом в ходе организации комплексного сопровождения в условиях МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска» <i>МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска»</i> |
| | Траектория достижений ДОО ✓ Управленческие механизмы оптимизации образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ТНР <i>Стаканова Т. Н., старший воспитатель МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»</i> ✓ Взаимодействие с родителями в группах комбинированной направленности для детей с ТНР <i>Семеняк О. А., заведующий; Голоднева М. В., учитель-логопед МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»;</i> ✓ Особенности работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ТНР (разновозрастные группы) <i>Грибанова Е. С., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 282 г. Челябинска»</i> |

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 12.00– 12.10 | Презентация программы «Растениеводство» <i>МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»</i> |
| | Преемственность во взаимодействии с родителями в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особенностями развития при реализации технологии интегрированного обучения <i>Юмадилова Ю. Н., заместитель директора МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»</i> |
| 12.10– 12.25 | ✓ Организация работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР <i>Новикова Г. А., воспитатель МБДОУ «ДС № 46 г. Челябинска»</i> ✓ Разноуровневый подход при планировании воспитателем непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) <i>Маркова О. В., воспитатель МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»</i> ✓ Методическое руководство инновационной деятельностью ДОУ по сопровождению детей с ЗПР в условиях группы комбинированной направленности <i>Чуприна А. А., заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»</i> |
| 12.25– 12.30 | Комплексное сопровождение родителей обучающихся с ОВЗ в процессе внедрения новых методов обучения и воспитания <i>МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»</i> |
| 12.30– 12.40 | Подведение итогов секции |

СЕКЦИЯ 9

Пространство, которое вдохновляет

*«Воспринимай мир таким,
какой он есть – бесконечным»
Ксандра Клер*

27 августа 2020 г.

Категория участников: директора, заведующие, заместители руководителя, педагоги, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, методисты, родители.

Модератор *Баталова Татьяна Николаевна, главный специалист отдела Комитета по делам образования города Челябинска*

Координатор *Едакова Ирина Борисовна, начальник отдела МБУ ДПО ЦРО, к.п.н.*

Аннотация: Одно из важнейших условий обеспечения комфортной и стимулирующей образовательной среды – грамотно организованное пространство, его атмосфера и наполнение, поскольку только гармоничная среда способствует становлению личности. Перед современной образовательной организацией стоит задача воспитания всесторонне развитой творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, и пространство должно соответствовать индивидуализации образования. С самого раннего возраста современные дети проводят все больше времени в яслях, детских садах или школах. Согласно международной статистике, охват детей образованием увеличивается во всем мире. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), к 15 годам учащиеся проводят в школе более 8000 часов. Таким образом, образовательная среда школы становится вторым местом после дома, где ученики проводят большую часть своего времени. Эта среда должна вдохновлять и мотивировать, давать комфорт и защищенность, должна быть удобной, современной, мобильной и легко трансформируемой под новые задачи образования и реализацию ФГОС и тем самым изменять отношение детей не только к образовательному процессу, но и к самой школе: мотивировать на учебу, занятия внеурочной деятельностью, посещение библиотек, общение с одноклассниками и учителями, удовлетворять потребность детей в уединении. Одним из способов обеспечения качества образования – создание или совершенствование учебных условий таким образом, чтобы они были ориентированы на ребенка и обеспечивали безопасную, инклюзивную и эффективную среду обучения для каждого.

Студия *МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»*

| Время | Мероприятие |
|-----------------|---|
| 13.00– 13.05 | Вступительное слово определение проблемы дискуссии, представление участников сессии |
| 13.05– 13.20 | Школьная служба примирения как управленческая и воспитательная технология. <i>Коновалов А. Ю., руководитель направления «Школьные службы примирения» МОЦ «Судебно-правовая реформа», профессиональный медиатор и тренер по медиации в образовании (г. Москва)</i> |
| 13.20– 13.40 | Пространство взаимодействия ✓ Медиативный подход как ресурс успешной социализации личности. Организация деятельности Ресурсного центра медиации и школьных служб примирения города Челябинска <i>Меркасымова О. С., директор МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»</i> ✓ Школьная служба примирения как один из инструментов государственно-общественного управления школой <i>Пономарёва И. Р., директор МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», к.п.н.</i> |
| 13.40– 13.50 | Пространство как интерактивная среда ✓ Разновозрастной детский сад – пространство возможностей и развития <i>МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»</i> ✓ Детский сад «Олимпиец». Вдохновляя, совершенствуемся <i>МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»</i> |
| 13.50– 14.00 | Пространство дополнительных возможностей ✓ Создание условий в дополнительном образовательном пространстве, через проектное управление <i>Худяков Е. В., директор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»</i> ✓ Город как образовательная среда <i>Шмакова Л. А., директор МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»</i> |
| 14.00– 14.15 | ✓ Школа. Отражение» МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» ✓ Медиатехнологии и кинопедагогика в контексте современной системы образования <i>Королева Е. А., заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»</i> |
| 14.15– 14.25 | Управление пространством образовательной организации ✓ Создание эффективных управленческих механизмов организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации в контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» <i>Солнцева Е. П., заведующий МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»</i> ✓ Территория возможностей МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» |



«Образование будущего – стратегии сегодня»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 14.25– 14.35 | Пространство комфорта ✓ Я такой же как Вы <i>МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»</i> ✓ Кластерный подход как одна из современных технологий организации питания в ДОУ <i>МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»</i> |
| 14.35– 14.45 | Подведение итогов секции |



СЕКЦИЯ 10
**Современные педагогические технологии,
способствующие самореализации ребенка
в разных видах деятельности**

*«Вы не будете расти, если не будете пытаться
совершить что-то за пределами того,
что вы уже знаете в совершенстве»
Ральф Эмерсон*

27 августа 2020 г.

Категория участников: директора, заведующие, заместители руководителя, педагоги, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, методисты, родители.

Модератор Качуро Ирина Леонидовна, начальник отдела Комитета по делам образования города Челябинска, к.п.н

Координатор Креницына Екатерина Владимировна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО, доцент, к.п.н;

Аннотация: условия для самореализации детей предполагают развитие их духовных и интеллектуальных способностей на самых ранних этапах жизни. Задача наставников – выявить внутренние потенции личности и создать необходимые предпосылки для их успешного воплощения. От этого зависит будущее ребенка, его шансы найти свое место в жизни. Рассмотрению данных вопросов и посвящены доклады секции.

Студия МАУДО «ДПШ»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 15.00– 15.10 | Вступительное слово определение проблемы дискуссии, представление участников |
| 15.10– 15.15 | Мнение эксперта Взгляд в образование будущего <i>Казиник М. С., искусствовед, педагог, писатель, создатель методики «Школа будущего»</i> |
| 15.15– 15.20 | Формирование положительного отношения к миру профессий у детей дошкольного возраста <i>Сурикова С. В., заведующий МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»</i> |
| 15.20– 15.25 | Ресурсы дополнительного образования в профессиональном самоопределении школьников <i>МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»</i> |

«Образование будущего – стратегии сегодня»

| Время | Мероприятие |
|-----------------|--|
| 15.25– 15.45 | <p>Экспресс-презентации</p> <p>✓ От портфолио учащихся к эффективному автоматизированному управлению образовательным процессом: промежуточные итоги и перспективы развития <i>Жаркова Н. А., заместитель директора МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»</i></p> <p>✓ Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: проектные технологии, конвергентные проекты, профессиональное самоопределение учащихся, межведомственная кооперация и сетевое взаимодействие <i>Смирнова Ю. В., директор МАУДО «ДПШ», к.п.н.</i></p> |
| 15.45– 15.50 | <p>Развитие дополнительного образования естественнонаучной направленности в муниципальной образовательной системе города Челябинска для успеха каждого ребенка <i>МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»</i></p> |
| 15.50– 16.00 | <p>Наставничество как фактор развития социальной активности в учреждении дополнительного образования <i>Кудрина А. В., педагог-организатор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»</i></p> |
| 16.00– 16.05 | <p>Scrum-технологии – эффективный способ развития социальной активности учащихся <i>МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»</i></p> |
| 16.05– 16.10 | <p>Игровые технологии как инструмент социализации и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни у детей <i>Джафарова Е. А., педагог-психолог МБУДО «ЦВР г. Челябинска»</i></p> |
| 16.10– 16.30 | <p>Детские инициативы: организационно-методические аспекты педагогического сопровождения <i>Качуро И. Л., начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска, к.п.н.;</i> <i>Николаев И. Г., первый заместитель директора МАУДО «ДПШ», к.п.н.</i></p> |
| 16.35– 16.40 | <p>Проект «PROнас: школьный медиахолдинг» – ресурс для самореализации и развития медиакомпетенций челябинских школьников <i>МАУДО «Центр «Креатив»</i></p> |
| 16.40– 16.45 | <p>Подведение итогов секции</p> |